

№	ТЕМА УРОКА.бкл	КОЛ ЧАС	ТИП УРОКА.	ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ	ВИД УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ВИД КОНТРОЛЯ.	ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ	Д/з.	Дата	
									план	факт
	ВВЕДЕНИЕ	1								
1\1	Инструктаж по ТБ. Введение.	1	Изучения нового материала	Термины: биология, экология. Основные царства живых организмов	Работа с текстом учебника, в тетради	Фронтальный опрос	Знать роль растений в природе и жизни человека.	Стр.3-4, пересказ	1-5. 09	
	СТРОЕНИЕ И МНОГООБРАЗИЕ ПОКРЫТОСЕМЕННЫХ РАСТЕНИЙ	15								
2\1	Строение семени. Л.Р. № 1 "Строение семян двудольных и однодольных растений"	1	Изучения нового материала	Строение семян однодольных и двудольных растений (семенная кожура, семядоли, зароды	Выполнение Л.Р. № 1 "Строение семян двудольных и однодольных растений"	Фронтальный опрос	Знать особенности строения семян однодольных и двудольных растений	§1, пересказ	7-12 09.	
3\2	Корень. Л.Р. № 2"Типы корневых систем"	1	Изучения нового материала	Функции корня, ткани, образующ. корень	Выполнение Л.Р. № 2"Типы корневых систем"	Индивидуальный опрос	Знать строение корневых систем.	§2, пересказ	14-19. 09	
4\3	Зоны корня. Л.Р. № 3 «Корневой чехлик и корневые волоски»	1	Комбинированной	Зоны корня: корневой чехлик, зона деления, зона роста, зона всасывания, зона проведения	Выполнение Л.Р. № 3 «Корневой чехлик и корневые волоски»	Ознакомление с тестами ЕГЭ(КИМы 2013-2014).	Знать особенности строения зон корня	§3, пересказ	21-26. 09	
5\4	Условия произрастания и видоизменения корней	1	Комбинированной	Минеральное питание, верхушечный рост	Работа с текстом учебника, в тетради	Биологический диктант	Знать условия произрастания и видоизменения корней.	§4, пересказ	28-03 10	
6\5	Побег и почки. Л.Р. № 4 «Строение почек»	1	Комбинированной	Термины: побег, узлы, междоузлия. Строение почки, виды почек	Выполнение Л.Р. № 4 «Строение почек»	Индивидуальный опрос	Знать строение и функции почек.	§5. пересказ	5-10. 10	7.10

7\6	Внешнее строение листа. Л.Р.№ 5 «Листья простые и сложные, их жилкование и листорасположение	1	Комбинированный	Функции листа, строение листа, строение жилок листа. Листорасположение и приспособления листьев	Выполнение Л.Р.№ 5 «Листья простые и сложные, их жилкование и листорасположение»	Биологический диктант	Знать строение побега, почек и листьев.	§6, пересказ	12. 17. 10	
8\7	Клеточное строение листа. Л.Р.№6 «Строение кожицы листа»	1	Комбинированный	Термины: хлоропласты, хлорофилл, хромосомы. Поступление веществ в клетку. Деление и рост.	Выполнение Л.Р.№6 «Строение кожицы листа»	Ознакомление с тестами ЕГЭ(КИМы 2013-2014).	Знать клеточное строение листа	§7, пересказ	19- 24. 10	
9\8	Влияние факторов среды на строение листа. Видоизменения листьев.	1	Комбинированный	Приспособления листьев к факторам освещенности и влажности	Работа с текстом учебника, в тетради	Тестовый контроль	Знать влияние факторов среды на строение листа. Видоизменения листьев.	§8, пересказ	26-31. 10	
10\9	Строение стебля. Л.Р.№ 7 «Внутреннее строение ветки дерева»	1	Комбинированный	Функции стебля. Участки стебля. Расположение и строение	Выполнение Л.Р.№ 7 «Внутреннее строение ветки дерева»	Индивидуальный опрос	Знать внутреннее строение ветки дерева	§9, пересказ	9-14. 11	
11\10	Видоизменения побегов. Л.Р.№ 8 «Строение клубня и луковицы»	1	Комбинированный	Видоизменения побегов: корневище, луковица, клубень	Выполнение Л.Р.№ 8 «Строение клубня и луковицы»	Ознакомление с тестами ЕГЭ(КИМы	Знать видоизменения побегов	§10, пересказ	16-21. 11	
12\1	Цветок. Л.Р.№ 9 «Строение цветка»	1	Комбинированный	Строение и значение цветка, растения.	Выполнение Л.Р.№ 9 «Строение цветка»	Индивидуальный опрос	Знать особенности строения цветка	§11, пересказ	23-28. 11	
13\12	Соцветия. Л.Р.№ 10 «Соцветия»	1	Комбинированный	Виды соцветий: метелка, кисть, колос, початок, зонтик, корзин	Выполнение Л.Р.№ 10 «Соцветия»	Индивидуальный опрос	Знать особенности строения соцветий	§12, пересказ	1-5 12	
14\13	Плоды. Л.Р.№ 11 «Классификация плодов»	1	Комбинированный	Функции плодов. Классификация плодов.	Выполнение Л.Р.№ 11 «Классификация плодов»	Биологический диктант	Знать классификацию плодов	§13, пересказ	7-12. 12	

15\14	Распространение плодов и семян	1	Комбинированной	Приспособления к распространению плодов и семян	Работа с текстом учебника, в тетради	Ознакомление с тестами ЕГЭ	Знать особенности распространения плодов и семян	§14, пересказ	14-19.12	
16\15	Тестирование по теме: Строение и многообразие покрытосеменных растений	1	Проверки и учета знаний и умений	Строение и многообразие покрытосеменных растений	Работа с тестами	Тестовый контроль	Знать особенности строения и многообразия покрытосеменных растений	стр. 79,80, пересказ	21-26.12	
	ЖИЗНЬ РАСТЕНИЙ	11								
17\1	Минеральное питание растений	1	Комбинированной	Понятие «питание». Роль корня в почвенном питании.	Работа с рисунками учебника, с таблицей	Фронтальный опрос	Знать особенности минерального питания растений	§15, пересказ		
18\2	Фотосинтез.	1	Комбинированной	Значение фотосинтеза в жизни растений и биосферы	Работа с рисунками учебника, с таблицей	Ознакомление с тестами ЕГЭ	Знать процесс фотосинтеза.	§16, пересказ		
19\3	Дыхание растений	1	Комбинированной	Дыхание растений. Роль устьиц и чечевичек в процессе дыхания	Работа с рисунками учебника, с таблицей	Индивидуальный опрос	Знать особенности дыхания растений.	§17, пересказ		
20\4	Испарение воды растениями. Листопад	1	Комбинированной	Процессы испарения воды. Роль листопада в жизни растений	Работа с рисунками учебника, с таблицей	Биологический диктант	Знать процессы испарения воды, значение листопада	§18, пересказ		
21\5	Передвижение воды и питательных веществ в растении	1	Комбинированной	Транспорт веществ и его значение. Особенности строения органов растений, обеспечивающих транспорт веществ	Работа с рисунками учебника, с таблицей	Индивидуальный опрос	Знать роль удобрений и корня в почвенном питании.	§19, пересказ		
22\6	Прорастание семян.	1	Комбинированной	Состояние покоя. Условия прорастания семян, питание и рост проростков	Работа с рисунками учебника, с таблицей	Ознакомление с тестами ЕГЭ(КИМы 2013-2014).	Знать условия прорастания семян	§20, пересказ		
23\7	Способы размножения растений.	1	Комбинированной	Размножение и его виды	Работа с рисунками учебника, с таблицей	Индивидуальный опрос	Знать способы размножения растений.	§21, пересказ		

24\8	Размножение споровых растений	1	Комбинированный	Чередование поколений у споровых. Условия оплодотворения у высших споровых растений	Работа с рисунками учебника, с таблицей	Фронтальный опрос	Знать особенности размножение споровых растений	§22, пересказ		
25\9	Размножение голосеменных растений	1	Комбинированный	Условия и приспособления для опыления и оплодотворения.	Работа с рисунками учебника, с таблицей	Биологический диктант	Знать особенности размножения голосеменных растений	§23, пересказ		
26\10	Половое размножение покрытосеменных растений	1	Комбинированный	Половое размножение. Опыление. Двойное оплодотворение. Образов плодов и семян	Работа с рисунками учебника, с таблицей	Ознакомление с тестами ЕГЭ(КИМы 2013-2014).	Знать половое размножение растений. Рост и развитие растений.	§24, пересказ		
27\11	Вегетативное размножение покрытосеменных растений. Тест.	1	Проверки и учета знаний и умений	Способы вегетативного размножения и его биологическое значение	Работа с тестами	Тестовый контроль	Знать особенности вегетативного размножения покрытосем. растени	§25, пересказ		
	КЛАССИФИКАЦИЯ РАСТЕНИЙ	6								
28\1	Основы систематики растений	1	Комбинированный	Основные систематические категории растений. Знакомство с классификацией	Работа с рисунками учебника, заполнение таблицы	Фронтальный опрос	Знать	§26, пересказ		
29\2	Класс Двудольные. Семейство Крестоцветные и Розоцветные	1	Комбинированный	Значение растений основных семейств класса Двудольные. Признаки семейств	Работа с рисунками учебника, работа с гербарием	Индивидуальный опрос	Знать основы систематики растений	§27, пересказ		
30\3	Класс Двудольные. Семейство Пасленовые, Мотыльковые и Сложноцветные.	1	Комбинированный	Значение растений основных семейств класса Двудольные. Признаки семейств	Работа с рисунками учебника, работа с гербарием	Биологический диктант	Знать основные признаки класса двудольные. Семейство Пасленовые, Мотыльковые и	§28, пересказ		

31\4	Класс Однодольные. Семейство Лилейные и Злаки. Л.Р. № 12 «Строение пшеницы (ржи, ячменя)»	1	Комбинированный	Значение растений основных семейств класса Однодольные. Признаки семейств	Выполнение Л.Р. № 12 «Строение пшеницы (ржи, ячменя)»	Индивидуальный опрос	Знать основные признаки класса однодольные. Семейство Лилейные и Злаки	§29, пересказ		
32\5	Культурные растения. Охрана редких и исчезающих видов растений.	1	Комбинированный	Редкие и охраняемые растения. Лекарственные и декоративные растения	Работа с рисунками учебника, работа с гербарием	Ознакомление с тестами ЕГЭ(КИМы 2013-2014).	Знать признаки культурных растений. Охрану редких и исчезающих видов растений, занесенных в Красную книгу	§30, пересказ		
33\6	Итоговое тестирование	1	Проверки и учета знаний и умений	Особенности строения и жизнедеятельности растений	Работа с тестами	Тестовый контроль		Стр.184, пересказ		
	ПРИРОДНЫЕ СООБЩЕСТВА	2								
34\1	Анализ итогового тестирования. Растительные сообщества	1	Комбинированный	Экосистема, структура экосистемы.	Работа с рисунками учебника, работа с гербарием	Фронтальный опрос	Знать особенности растительных сообществ	§31, пересказ		
35\2	Влияние хозяйственной деятельности человека на растительный мир. Охрана растений.	1	Комбинированный	Антропогенные факторы влияющие на растительный мир	Работа с рисунками учебника, работа с гербарием	Ознакомление с тестами ЕГЭ(КИМы 2013-2014).	Знать о полезном и вредном влиянии хозяйственной деятельности человека на растительный мир. Меры по защите растений	§32, пересказ		

Учебно-тематическое планирование по биологии

Класс: 6

Учитель: Мубаракшина Дж. А.

Количество часов: всего 35 часов; в неделю 1 час

Плановых контрольных уроков (тест) – 3 (0,0,1, 2) лабораторных работ – 12 (6, 5, 0, 1).

Планирование составлено на основе:

Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения.

Основная школа. М. просвещение, 2011. – 342с.

- Рабочие программы по биологии 6-11 классы(по программам Н.И.Сонина, В.Б. Захарова, В.В. Пасечника, И.Н. Пономаревой.)\ составители И.Н. Чередниченко, М.В. Оданович.\ М. «Планета» 2009г

- Учебник В.В. Пасечника «Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс» \ М. «Дрофа» 2013г.

Учебно-методическая литература для учителя:

- Рабочие программы по биологии 6-11 классы(по программам Н.И.Сонина, В.Б. Захарова, В.В. Пасечника, И.Н. Пономаревой.)\ составители И.Н. Чередниченко, М.В. Оданович.\ М. «Планета» 2009г

- Краткий словарь биологических терминов . книга для учителей \ Н.Ф. Реймерс М. «Просвещение» 1995г.

- Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс поурочные планы по учебнику В.В. Пасечника \ составитель М.В. Высоцкая. В. «Учитель» 2011г

Литература для учащихся:

- Учебник В.В. Пасечника «Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс» \ М. «Дрофа» 2013г.

- Рабочая тетрадь к учебнику В.В. Пасечника «Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс».

Интернет – ресурсы:

www.sbio.info – научные новости биологии

www.km.ru/education - учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий»

Медиаресурсы:

Биология. 6 – 11 класс: лабораторный практикум (CD)

Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс. Мультимедийное приложение к учебнику В.В. Пасечника (CD)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 6КЛАСС

КТП планирование составлено на основе программы по биологии для 6 класса «Многообразие покрытосеменных растений», разработанной авторским коллективом в составе Н.И.Сониной, В.Б. Захарова, В.В. Пасечника, И.Н. Пономаревой и др. и предусматривает определение образовательных и развивающих задач, уровня знания учащихся.

Изучение биологии направлено на достижение следующих целей:

Овладение знаний о строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов;

Овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за животными;

Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, постановки биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;

Воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе;

Использование приобретённых знаний и умений в повседневной жизни для ухода за домашними животными

В результате изучения биологии обучающийся должен

Знать\понимать

- основные биологические и экологические понятия,
- иметь представление о биологии как науке,
- о клетке как единице живого,
- о способах питания и дыхания животных и растений,
- о разнообразии живых организмов и взаимосвязях их друг с другом и средой обитания.
- общие признаки живого организма;
- основные систематические категории, признаки вида, царств живой природы, отделов, классов и семейств цветковых растений;
- причины и результаты эволюции;
- примеры природных и искусственных сообществ, наследственности, изменчивости и приспособленности растений к среде обитания.

Уметь

Характеризовать (описывать):

- Строение и функции клеток растений, животных, грибов и бактерий;
- Деление клетки;
- Строение и жизнедеятельность бактериального, грибного, растительного организмов, лишайника как комплексного организма;
- Обмен веществ и превращение энергии;
- Особенности питания растительных организмов;
- Размножение, рост и развитие растений, грибов бактерий;
- Среды обитания организмов, экологические факторы среды;
- Природные сообщества, пищевые связи в них, роль растений как начального звена в пищевой цепи, приспособленность растений к жизни в сообществе.

Обосновывать (объяснять, составлять, применять знания, делать вывод, обобщать):

- Взаимосвязь строения и функций клеток, органов систем органов и организма и среды как основу их целостности;
- Роль биологического разнообразия и сохранения равновесия в биосфере, влияние деятельности человека на среду обитания, меры по ее охране;
- Необходимость бережного отношения к организмам, видам, природным сообществам;
- Ведущую роль человека в повышении продуктивности сообщества.

Определять (распознавать, узнавать, сравнивать):

- Организмы бактерий, грибов, растений, лишайников;

- Клетки, органы и системы органов растений;
- Наиболее распространенные и исчезающие виды растений региона;
- Съедобные и ядовитые грибы.

Соблюдать правила:

- Приготовления микропрепаратов и рассматривания их под микроскопом;
- Наблюдения за сезонными изменениями в жизни растений;
- Проведения простейших опытов по изучению жизнедеятельности растений;
- Бережного отношения к организмам, видам, природным сообществам;
- Поведения в природе;
- Здорового образа жизни человека;
- Выращивания культурных растений.

Владеть умениями:

- Излагать основное содержание параграфа, находить в тексте ответы на вопросы;
- Использовать рисунки;
- Самостоятельно изучать отдельные вопросы программы по учебнику.

Согласно действующему учебному плану и с учетом направленности классов КТП предусматривает в 6 классах обучение биологии в объёме 1ч. в неделю. Контрольные работы в форме тестов – 3, лабораторных работ – 12. КТП включает в себя следующие темы:

ВВЕДЕНИЕ	1ч
СТРОЕНИЕ И МНОГООБРАЗИЕ ПОКРЫТОСЕМЕННЫХ РАСТЕНИЙ	15ч
ЖИЗНЬ РАСТЕНИЙ	11ч
КЛАССИФИКАЦИЯ РАСТЕНИЙ	6ч
ПРИРОДНЫЕ СООБЩЕСТВА	2ч

График контрольных работ

№	Тема	Срок
1	Проверки и учета знаний и умений	Декабрь
2	Вегетативное размножение покрытосеменных растений. Тест.	Март- апрель
3	Итоговое тестирование по курсу	Май